Чистякова Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Чистякова Елена Владимировна
Дата: 2025.05.19 13:30:29 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от «07» 04. 2025 года

Утверждено
Приказом № 50 - ОД
от «07 » 04. 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» (МБОУ «Вознесенский образовательный центр»)
Руководитель	Чистякова Елена Владимировна
Адрес организации	187750 Ленинградская область, Подпорожский район, гпВознесенье, ул.Молодежная, д.9а
Телефон, факс	88136542262
Адрес электронной почты	88136542262@mail.ru
Учредитель	Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Дата создания	образован в результате реорганизации МБОУ "Вознесенская №7" путем присоединения к нему МДОУ "Вознесенский детский сад №5" в 2020г
Лицензия	№004-20 от 14.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 034-19 от 26.12.2019; срок действия- бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программой дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1), для слабовидящих (вариант 4.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» не имеет в своем составе структурных подразделений. Это единственное общеобразовательное учреждение в Вознесенском городском поселении, в состав которого помимо поселка Вознесенье входят ещё 6 деревень, из 3 деревень ежедневно дети приезжают на занятия на школьном автобусе. Интерната или общежития в школе нет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Естественно-научного цикла и математики
2. Интеграция.
3. Языкознание +.
4. Начальная школа

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная образовательная программа основного общего образования	17
Основная образовательная программа дошкольного образования	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся и 84 ребенка дошкольного возраста.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), задержкой психического развития (вариант 7.1) и слабовидящих (вариант 4.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе учреждение определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ реализуют ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Вознесенский ОЦ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 61 процентов;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 80 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль (с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Универсальный	Информатика Обществознание Математика	10	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (3,4%).
- Задержка психического развития- 8 (4,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- классные собрания, классные часы

- традиционные праздники (1 сентября, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая)
- спортивные игры и соревнования
- экскурсии
- форумы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Леванова Е.А (2 класс), Толстая Е.В (3класс),Кустова К.А(6 класс), Зуева Е.Ю(7 класс), Жилина О.Н (11 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кустова КА

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда принимает участие в слете «Хранителей истории», который проходит с сентября 2024 по май 2025 год. С 2022 года рамках РДДМ 2 и 3 классы являются участниками движения «Орлята России»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Серафимович ЛН.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ЛГУ им.Пушкина
- Университет им.Герцена

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**

01.09.2023 до 31.05.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (20%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Зуева Е.Ю классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

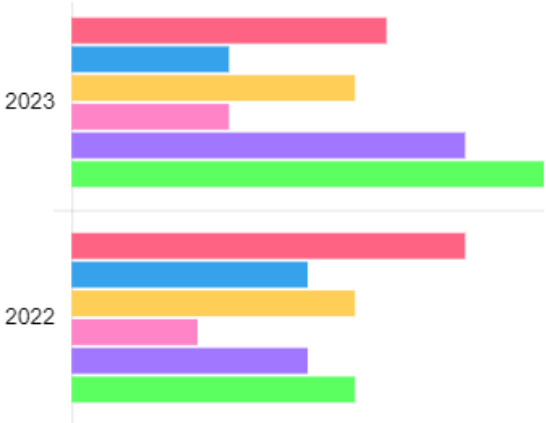
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (3)
- физкультурно-спортивное (1)
- социально-гуманитарное(3);
- туристско-краеведческое (1);
- естественно-научное (0);
- техническое (1).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2023 x	2022 x
x	Художественное	20	25
x	Туристско-краеведческое	10	15
x	Техническое	18	18
x	Естественно-научное	10	8
x	Социально-гуманитарное	25	15
x	Физкультурно-спортивное	30	18

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат № 22-1215014660 от сентября 2022). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Миниатюра». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Миниатюра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гурьянова СН. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 18 обучающихся 4 класса. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол - 2 группы ;
- фролбол – 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (39 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турслет	Берег Онежского озера	11 сентября 2023	130
2	Неделя здоровья	Спортивный зал и стадион	сентябрь	190
3	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	42

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год:

Итоги качества и успеваемости по классам и по школе на конец 2023 – 2024 учебного года.

класс	количество	Средний балл	%успеваемости	%качества знаний класса	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2» или акад.з.
НОО								
1	12							????
2	17	4,16	100	74,7	3	4	1	0
3	13	4,26	100	84,6	2	7	0	0
4	18	4,2	100	77,8	1	6	4	0
НШ	***60***	***4,2***	***100***	***79***	***6***	***17***	***5***	***0***
ООО								
5	19	4,34	100	87,7	1	12	1	0
6	17	3,68	99,1	50,6	1	2	1	1
7	24	3,78	98,1	60,2	0	8	0	3
8	26	3,7	98,5	56,3	0	8	1	1
9	25	3,8	100	56,8	0	7	0	0
ОШ	***111***	***3,86***	***99,14***	***62,32***	***2***	***37***	***3***	***5***
СОО								
10	11	4,4	99,5	81,95	4	2	0	1
11	11	4,38	100	85,4	1	6	1	0
СШ	***22***	***4,39***	***99,75***	***83,7***	***5***	***8***	***1***	***1***
Итого:	**193**	**4,15**	**99,5**	**75**	**13**	**62**	**9**	**6**

Качество по предметам, классам 2023/2024

Предмет / класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2-4	5-9	10-11	2023/24
1. русский яз.	41,2	69,2	55,6	73,7	31,2	41,7	40	36	72.7	73	55,3	44,5	72,9	57,6
2. литература				100	41,2	58,2	48,1	48	72,7	100		59,1	86,4	72,8
3. чтение	64,7	84,6	66,7								72			72
4.математика	58,8	69,2	61,1	78,9	35,3						63	57,1		60
5. алгебра						50	48	32	72,7	91		43,3	81,9	62,6
6. геометрия						41,7	53,8	32	72,7	91		42,5	81,9	62,2
7. вероятность и статистика						58,3			72,7			58,3	72,7	65,5
8. биология				73,7	23,5	45,8	42,3	44	90,9	100		45,9	95,5	70,7
9. ОМ	52,9	69,2	61,1								61,1			61,1
10. история				70,6	35,3	54,2	40,7	60	90,9	100		52,2	95,5	73,9
11. обществознание					35,3	54,2	40,7	48	54,5	100		44,6	77,3	61
12. география				73,7	35,3	54,2	53,8	48	90,9	100		53	95,5	74,3
13.физика						45,8	50	36	70	80		43,9	75	59,5
14. информатика					76,5	70,8	53,8	56	72,7	91		64,3	81,9	73,1
15. химия							51,9	64	72,7	91		57,9	81,9	69,9
16. английский яз.	64,7	76,9	61,1	89,5	47,1	50	48,1	68	72,7	100	67,6	60,5	86,4	71,5
17. ИЗО	94,1	100	100	100	88,2	95,8					98	94,7		96,4
18. МХК									90,9				90,9	90,9
19. музыка	82,4	84,6	77,8	94,7	76,5	75	69,2				81,6	78,9		80,3
20. технология	88,2	100	100	100	94,1	95,8	88,5	100			96,1	95,7		95,9
21. ОРКСЭ			100											100
22. физкультура	100	100	94,4	89,5	58,8	50	80,8	68	100	100	98,1	69,4	100	89,2
23 ОБЖ						87,5	85,2	100	100	100		90,9	100	95,5
24. родная литература							63	56		73		59,5	73	66,3
25.астрономия										100			100	100
26.черчение							69,2					69,2		69,2
27.ОДНКНР				94,7								94,7		94,7
28. родной язык							40,7	44		82		42,4	82	62,2
29. физика. Практикум										80			80	80
30.математическая грамотность				94,7								94,7		94,7
31.учебный курс по обществознанию									87,5				87,5	87,5

32. учебный курс по информатике									100				100	100
33. край родной				94,7							94,7			94,7
34.решение задач химия										83			83	83
35.химия практикум										83			83	83
36.мир географии								52				52		52
37. мир растений					29,4							29,4		29,4
38. мир животных						54,2						54,2		54,2

- Качество по предметам последние три года имеет тенденцию к росту с 68% в 2022 до 77,9% в 2024.
- Не высокий процент качества знаний по предметам до 60%: русский язык, физика, мир географии, мир растений, мир животных.
- Все остальные предметы качество выше 60% это должно способствовать более высоким результатам по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
- Качество знаний зависит от объективных и субъективных факторов, но один момент навсегда – профессионализм учителя.

Еще один источник повышения результативности работы школы – это заинтересованность учеников, внешняя и внутренняя мотивация, которая, опять же во многом связана с педагогом, а также сотрудничество школы с родителями.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	193
	– начальная школа	60
	– основная школа	111
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

В учреждении организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	4	24	3	18	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	1	5	0	0	0	0
5	19	19	100	11	58	1	5	0	0	0	0
6	17	16	94	2	12	1	6	1	6	1	6
7	24	21	88	8	33	0	0	3	13	3	13
8	26	25	96	8	31	0	0	1	4	1	4
9	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0
10	11	10	91	2	18	4	36	1	9	1	9
11	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0
Итого	181	175	96,9	61	34,6	13	9,4	6	3,2	6	3,2

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	25	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024 г в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку и на 22 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021/2022	100%	50%	13,3	100%	65%	24,8
2022/2023	100%	44%	14,3	100%	72%	26
2023/2024	100%	42%	14	100%	50%	23

Также 24 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	1%	21	100%
Иностранный язык	1	100%	59	100%
Биология	3	67%	30	100%
Информатика и ИКТ	16	63	11	100%
Физика	1	100%	41	0
География	19	53%	20	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21		21		25	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9,5	2	9,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	38	4	19	7	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	21	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали

итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки 10 обучающихся получили «зачет», 1 – «незачет». В феврале 2024 года 1 обучающийся получил «зачет» за сочинение.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	**Математика (профильный уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	8
Средний балл	59,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 класс**
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	34,5
Средний тестовый балл	65,7

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021/2022	58	77
2022/2023	55	73
2023/2024	55	65,7

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	34,5	100
Физика	5	18,6	100
Математика (базовый уровень)	3	15	100
Математика (профильный уровень)	8	59,7	100
Химия	2	29	100
Биология	2	23	100
Обществознание	3	33	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	2

Выводы о результатах ГИА-11

В 2023/24 учебном году ЕГЭ сдавали 11 выпускников.
Минимальный балл по обязательным предметам математике, русскому языку набрали все, по предметам по выбору сдали почти все, обществознание – не прошел порог 1 обучающийся (67%)
Средний балл по математике (профиль) ниже среднего балла в сравнении с последними двумя годами.
Средний балл по русскому языку ниже предыдущих лет.
Средний результат по предметам по выбору обществознание ниже предыдущих лет.
По биологии средний балл ниже чем в прошлом году.

Результаты ВПР

МБОУ «Вознесенский ОЦ» Анализ результатов ВПР – 2025

Предмет	Кол-во участников	Отметки				Соответствие триместровой (кол-во/%)	Выше триместровой (кол-во/%)	Ниже триместровой (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
		5	4	3	2					
4 КЛАСС	**15**								***100***	***91***
Русский	15	1	10	4	0	13-86%	1- 6,7 %	1 - (6,7%)	100%	73%
Математика	15	8	7	0	0	3-20%	12 - 80%	0	100%	100%
Окружающий мир	15	4	11	0	0	7-47%	8 - 53%	0	100%	100%
5 КЛАСС	**19**								***85,8***	***79,4***
Математика	18	3	10	5	0	9 - 50%	2-11%	7-39%	100 %	72,2%
Русский	17	3	13	1	0	12 - 70%	5-30%	0	100 %	94,1%
Биология	17	4	9	3	1	15 - 88%	1-6%	1-6%	94,1%	76,4%
История	16	3	9	4	0	12 - 75%	3-19%	1-6%	100 %	75 %
6 КЛАСС	**17**								***76,8***	***28,9***
Математика	15	0	4	7	4	8-53%	1-7%	6-40%	73,3 %	26,6 %
Русский	15	1	3	5	6	6-40%	1-7%	8-15%	60 %	26,6 %
Биология	15	1	4	7	3	7-47%	3-20%	3-33%	80 %	33,3 %
Обществознание	17	0	5	11	1	10-59%	1-6%	6-35%	94,1 %	29,4 %
7 КЛАСС	**20**								***87,9***	***55,7***
Математика	17	5	4	4	4	8-47%	4-23,5%	5-29,5%	76,6%	52,9%

Русский	18	1	5	10	2	10-55%	3-17%	5-27,7%	88,8%	33,3%
Физика	13	3	7	2	1	9-69%	3-23%	1-7%	93%	76,9%
Обществознание	15	2	7	5	1	8-53%	2-13%	5-33%	93,4%	60%
8 КЛАСС	**23**								***86,2***	***52,4***
Математика	21	0	11	6	4	15- 72%	3-14%	3-14%	81%	52,3%
Русский	22	1	10	5	6	13 - 59%	3-14%	6-27%	72,8%	50%
Обществознание	22	1	9	9	2	9-40%	5-23%	6-27%	91%	45,4%
Химия	21	5	8	8	4	14-66%	7-33%	0	100%	61,9%
11 КЛАСС	**5**								***100***	***80***
Биология		3	1	1	0	3-60%	1-20%	1-20%	100%	80%

Если смотреть показатель по параллели, то результаты улучшились, а если по конкретному классу, то:

5 класс по сравнению с прошлым годом успеваемость выросла с 85,8% до 88%, а качество упало с 79,4% до 61%.

6 класс по сравнению с прошлым годом успеваемость выросла с 76,8 до 96%, а качество с 28,9% до 75%.

7 класс по сравнению с прошлым годом успеваемость выросла с 87,9 до 90%, а качество упало с 55,7 до 53,5%.

8 класс по сравнению с прошлым годом успеваемость выросла с 86,2 до 93%, а качество с 52,4% до 54,5%.

Выводы и предложения:

1. Итоги ВПР показали хуже успеваемость обучающихся основной школы по русскому языку.
2. Самый низкий уровень успеваемости показал 5 класс, самый низкий уровень качества показал 7 класс.
3. Средняя успеваемость в 5 – 8 классах 92 %, что на 7,9% выше по сравнению с прошлым годом.

Среднее качество в 5 – 8 классах 61%, что на 6,9% выше по сравнению с прошлым годом.

По итогам работ на текущий год:

- ✓ учителям предоставить анализ по итогам работ по предложенной форме.
- ✓ Учителям начальной школы провести заседание школьного ШМО по итогам работ 4 класса и предоставить направления работы по предметам и проблемным темам.
- ✓ на контроль преподавание русского языка, математики.
- ✓ на контроль успеваемость и преподавание в 5 и 7 классах.
- ✓ формат тематических контрольных работ приближаем к ВПР и ОГЭ по всем предметам.

- ✓ на всех предметах отрабатываем осознанное чтение.
- ✓ учителям-предметникам проанализировать причины значительных расхождений итогов ВПР и итоговых отметок.
- ✓ классным руководителям, администрации провести разъяснительную работу – ВПР отражает уровень подготовки ребенка, облегчает прохождение итоговой аттестации ОГЭ и в целом формируется образованная личность.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в олимпиадах всероссийского перечня 2023/2024 учебный год

Участники муниципального, регионального этапов олимпиад – призеры, победители и их направленность:

- *В школьном* этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 133 4 - 11 классы. Победителей 33 и 89 становились призерами, олимпиады проведены по 18 предметам. Онлайн форма - приемлемая форма для удаленной школы.

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	457	133	35	70	85	94	81	44	42
Победители/призеры	122	63	8	19	13	20	20	22	20

- Предметы, на которых есть призеры, победители на *муниципальном уровне* – история, физкультура, искусство, русский язык, обществознание, право, география, информатика, труд (технология). Такой результат обеспечили Кручинина Е., Полькина Ю., Жиган М, Ворохов Д., Павшева Е., Кунт Д., Абдуллоев Ю., Миронов А., Виноградов В., Неслухов А, Андреева П. – 11 обучающихся – это меньше чем в 2023/24г, там было 13. И соответственно учителя: Резункова Н.Н., Гурьянова С.Н., Клюнина Г.Г., Кустова К.А., Молнягина Г.Н., Зуева Е.Ю., Старикова М.В., Черняк В.Ю., Тукачев И.В.
- Уровень подготовки обучающихся на олимпиадах в целом низкий и результаты не высокие, объяснить только сложностью заданий невозможно. Главная причина, конечно, сводится к мотивации обучающихся, интересу к предмету и заинтересованности педагога. Педагоги не всегда нацелены на подготовку к олимпиадам, т.к. главное на сегодня для педагогов – это результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Педагоги предпочитают в свободное время готовить детей к ГИА.

Данные олимпиады необходимы для заинтересованных детей, для детей с особыми способностями. На сегодня в нашей школе процент таких детей незначительный, но есть – перспективы в 2-4, 5-9, 10-11 классах 2-3 ученика, которые могут показать результат и проявить себя.

Класс	ФИ	Муниципальный этап	Призер	Победитель	Региональный этап
2	Панина Ася	Русский язык		+	
3	Трофимов А	Математика		+	
4	Климов И	Математика	+		
7	Жиган М	География	+		
7	Павшева Е	Обществознание		+	
		Физическая культура	+		
		Труд (технология)	+		
		Право	+		
7	Кунт Д	Русский язык	+		
		Английский язык	+		
7	Абдуллоев Ю	Физическая культура		+	
8	Полькина Ю	География		+	
8	Ворохов Д	География	+		
9	Кручинина Е	МХК		+	
		Биология			призер
9	Виноградов В	Информатика		+	
10	Неслухов А	Информатика	+		
11	Миронов А	Физическая культура		+	призер
11	Андреева П	Право	+		

Количественный состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом изменился, уменьшилось количество призеров и количество участников. Потенциал каждого класса стабилен на протяжении нескольких лет и участники по предметам остаются одни и те же дети и потенциальные призеры и победители не меняются.

Сравнение по классам. Наилучшие показатели участия в олимпиадах школьного и муниципального этапов показали обучающиеся 9 класса, пассивность 5 класс. В меру своих способностей 6, 7,8 классы. Большего хотелось бы от 10-11 классов – потенциал большой, а результата нет достойного.

Обобщенный качественный анализ уровня подготовки учащихся:

В целом обучающиеся имеют невысокий уровень подготовки для выполнения олимпиадных заданий. Для повышения уровня необходима дополнительная работа – отбор учащихся, их мотивация заниматься тем или иным предметом и поиск времени учителем для занятий с детьми. В нашей школе учителя совмещают уроки химии, биологии и все это один учитель; или начальная школа и русский язык; или информатика, физика.

Итого: 18 призовых мест/ **из них 8** победителей министерского перечня олимпиад на районном уровне для сравнения в предыдущие годы было, в сравнении с прошлым годом было 25 призовых мест.

Благодарность коллегам, которые работают с обучающимися для олимпиад и имеют хорошие результаты в течение нескольких последних лет: Молнягина Г.Н., Советная А.Н., Резункова Н.Н. ежегодно имеют призеров и победителей. Также обучающиеся

Тукачева И.В., Гурьяновой С.Н., Гурьянова Т.П., Стариковой М.В. показали хорошие результаты – призеры/победители.

Региональная олимпиада – Резункова Н.Н и Старикова М.В. активно участвуют со своими учениками и получают призовые места ежегодно.

Участии обучающихся в Региональных олимпиадах школьников
Муниципальный этап

Олимпиада	**Куратор**	**Кол-во участников**	**Общее число победителей и призеров**	**Кол-во призеров**	**Кол-во победителей**
Музыка	Резункова Н.Н.	5	3	2 (Игнатьев И – 6 кл, Аверичева А – 8 кл)	1 (Голубева Я – 8 кл)
Информатика и ИКТ	Старикова М.В.	4	3	2 (Виноградов В – 9 кл, Марков Р – 10 кл)	1 (Неслухов А – 10 кл)

Региональный этап

Олимпиада	**Куратор**	**Кол-во участников**	**Общее число победителей и призеров**	**Кол-во призеров**	**Кол-во победителей**
Музыка	Резункова Н.Н.	1			
Информатика и ИКТ	Старикова М.В.	1			

Олимпиады, проводимые коммерческими образовательными организациями, центрами: наши обучающиеся также приняли участие в олимпиаде «Кенгуру»: 53 чел., «Смарт кенгуру»: 35 чел. и «Русский медвежонок»: 51 чел.

Также обучающиеся принимали участие в бесплатных олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

ВЫВОДЫ:

1. Выявление одаренности, выявление высоко мотивированных детей в начальной школе \ спортивная, творческая, интеллектуальная направленность\.
2. Работа с обучающимися, которые способны, но не имеют желания участвовать в олимпиадах (повышение мотивации). Одни и те же дети на несколько олимпиад, попытки отрегулировать.

Отношение учителя к подготовке обучающихся к олимпиаде (заинтересованность учителя).

3. Условия подготовки к олимпиадам:
   -развитие школьного олимпиадного центра
   - внеурочная деятельность\кружки
   - при подготовке к экзаменам
   - при выборе экзаменов по выбору
   - приобщение родителей\заинтересованность
   - проводим интернет олимпиады
   - олимпиады «кенгуру», «русский медвежонок» и т.п.
   - использовать олимпиадные задания на уроках.
   - освещение материалов по проведению и итогам олимпиад, награждение.
   - роль портфолио при поступлении будет стимулом…

4. Традиционно проводили олимпиады платные онлайн и оффлайн, если дети участвуют /согласны /надо проводить.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	22	12	0	10	12	6	6	0	0
2022	21	12	0	7	12	6	6	0	0
2023	22	12	0	10	8	5	3	0	0
2024	25	9	0	16	11	7	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году не уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 106 респондентов (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 15 учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что 2024 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Гурьянова СН	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги не принимали участие.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14449;
- книгообеспеченность – 70% ;
- обращаемость – 3.9;
- объем учебного фонда – 3876.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3876	3843
2	Педагогическая	20	7
3	Художественная	9550	3660
4	Справочная	370	852
5	Языковедение, литературоведение	125	100
6	Естественно-научная	210	77
7	Техническая	15	4

8	Общественно-политическая	78	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения среди детей и подростков. За учебный год было проведено 55 массовых мероприятий. Школьная библиотека поддерживает тесную связь с классными руководителями, учителями. Традиционной формой работы с книгой в библиотеке по-прежнему остается книжная выставка, которая наполняется новым содержанием и становится разнообразной по форме. Формированию библиотечно-библиографических знаний способствуют библиотечные уроки. Цель уроков – научить учащихся пользоваться библиотекой и книгой с минимальной потерей времени для поиска нужной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. При проведении массовых мероприятий использовались компьютерные технологии. Воспитание будущих читателей, познавательного интереса к окружающему миру, приобщение к миру поэзии у детей - одно из основных направлений деятельности библиотеки.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей состоит на учете: обучающихся — 199 формуляров, педагогического персонала - 12 формуляров, Итого состоит формуляров читателей на учете 211 экземпляров.

Продолжается работа по активизации читательской активности и формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, формированию комфортной библиотечной среды, над организацией досуга в условиях библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 17 учебных кабинетов, мастерские(2) и спортивный зал, все классы оснащены современной мультимедийной техникой и большая часть имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты:

- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык (2)
- информатика (2)
- история
- русский язык
- математика
- музыкальная студия
- технология (пошив и кулинария)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские технического и обслуживающего труда, школьный музей, игровая ГПД и 2 спальни для детей. На 3 этаже школы – большая библиотека с читальным залом (есть интерактивный комплекс), медиатекой (4 компьютера с выходом в Интернет), абонементом и книгохранилищем, а также шахматная зона. На каждом этаже имеются зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью. В школе большое количество комнатных растений.

С 1 сентября 2020 г функционирует Центр Гуманитарных и цифровых технологий «Точка Роста».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В 2024 году кабинет ОБЗР был доукомплектован необходимым оборудованием и пособиями.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение. Для детей младшего школьного возраста и ГПД есть большая площадка для игр на территории Школы. Спортивная зона имеет футбольное поле, беговые дорожки, площадки для волейбола, баскетбола и легкой атлетики. Выделена площадь для огорода, высажен яблоневый сад, есть газоны и цветники.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. Организована физическая охрана (ООО «Лодейнопольская частная охрана»)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		2/1%
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
− с высшим образованием		13
− высшим педагогическим образованием		13

− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		7/44%
− первой		4/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7/39%
− до 5 лет		2/13%
− больше 30 лет		6/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1/6%
− от 55 лет		7/39%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что школа входит в перечень школ с рисками учебной неуспешности. В связи с этим была разработана и реализуется программа профилактики учебной неуспешности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.